



**UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO**

**GUÍA DOCENTE**

**ENGLISH FOR EFFECTIVE  
COMMUNICATION I**

**TÍTULO UNIVERSITARIO SUPERIOR  
EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**CURSO ACADÉMICO 2022-2023**

# ÍNDICE

<b>RESUMEN .....</b>	<b>3</b>
<b>DATOS DEL PROFESORADO .....</b>	<b>3</b>
<b>REQUISITOS PREVIOS .....</b>	<b>3</b>
<b>COMPETENCIAS .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>4</b>
<b>CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA .....</b>	<b>4</b>
<b>ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA .....</b>	<b>5</b>
<b>ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL.....</b>	<b>7</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>9</b>

## RESUMEN

---

<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
<b>Titulación</b>	TUS en Negocios Internacionales		
<b>Asignatura</b>	English for Effective Communication I	<b>Código</b>	F1C1P05005
<b>Carácter</b>	Obligatorio		
<b>Curso</b>	1º		
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano		
<b>Curso académico</b>	2022-2023		

## DATOS DEL PROFESORADO

---

<b>Responsable de Asignatura</b>	Simon Tingle / Amanda Tough
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:Simon.tingle@pdi.atlanticomedio.es">Simon.tingle@pdi.atlanticomedio.es</a> <a href="mailto:amanda@harven.es">amanda@harven.es</a>
<b>Teléfono</b>	828.019.019
<b>Tutorías</b>	<p>Consultar horario de tutorías en el campus virtual. El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario.</p> <p>Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.</p>

## REQUISITOS PREVIOS

---

Sin requisitos previos.

## COMPETENCIAS

---

- Manejar la lengua inglesa (con nivel B1) de forma oral y escrita.
- Que los estudiantes puedan transmitir y comprender información, ideas, opiniones, problemas y soluciones en el idioma inglés (nivel B1-B1+) en situaciones cotidianas prácticas en el mundo laboral y académico.
- Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad de comprender y expresar de manera oral tanto la información principal como los detalles de un texto oral en situaciones cotidianas en inglés.
- Que los estudiantes se puedan desenvolver en un contexto inglés con fluidez y de manera efectiva.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

Cuando el estudiante supere la asignatura será capaz de:

- Comunicarse de manera efectiva en inglés con un nivel mínimo de B1-B1+.
- Comprender y expresarse de manera oral en inglés, en situaciones cotidianas y prácticas tanto en el mundo académico, como en el laboral.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

---

**TEMA 1:** How do you know Mark?

**TEMA 2:** I'm phoning about the house.

**TEMA 3:** How do I buy a ticket.

**TEMA 4:** Shall we go out for dinner?

**TEMA 5:** You should go to the police.

**TEMA 6:** Have you got a headache?

**TEMA 7:** How about a hostel?

**TEMA 8:** What can I do here?

**TEMA 9:** When are you flying?

**TEMA 10:** The weather is changing.

**TEMA 11:** I have our Schedule.

**TEMA 12:** You did really well.

**TEMA 13:** I've organised the trainer.

**TEMA 14:** You need a Budget.

**TEMA 15:** Welcome to the school.

**TEMA 16:** What are your goals?

**ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA  
(MEMORIA VERIFICADA)**

## METODOLOGÍA

---

- Clase magistral.
- Estudio Individual.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje on-line.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Lección magistral	8 horas
Tutorías	2 horas
Trabajo en equipo	5 horas
Trabajo autónomo	5 horas
Sesiones de trabajo práctico	6 horas
Evaluación	4 horas

## EVALUACIÓN

---

### Criterios de evaluación

	<b>% CALIFICACIÓN FINAL</b>
Pruebas de evaluación teórico-prácticas	50%
Realización de actividades individual o grupalmente	40%
Asistencia y participación activa	10%

### **Sistemas de evaluación**

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

### **Criterios de calificación**

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10. Para obtener la nota media final, es necesario superar cada apartado de la evaluación con una nota mínima igual a 5.

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

- (a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 50% de la nota final.
- (b) Ejercicios prácticos propuestos en clase: 40% de la nota final.
- (c) Resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 10% de la nota final.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

**ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL**

## METODOLOGÍA

---

- Clase magistral.
- Estudio Individual.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje on-line.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Lección magistral	8 horas
Tutorías	2 horas
Trabajo en equipo	5 horas
Trabajo autónomo	5 horas
Sesiones de trabajo práctico	6 horas
Evaluación	4 horas

## EVALUACIÓN

---

### Criterios de evaluación

	<b>% CALIFICACIÓN FINAL</b>
Pruebas de evaluación teórico-prácticas	50%
Realización de actividades individual o grupalmente	40%
Asistencia y participación activa	10%

### **Sistemas de evaluación**

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

### **Criterios de calificación**

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10. Para obtener la nota media final, es necesario superar cada apartado de la evaluación con una nota mínima igual a 5.

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

- a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 50% de la nota final.
- b) Ejercicios prácticos propuestos en clase: 40% de la nota final.
- c) Resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 10% de la nota final.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. Pero no se podrá alcanzar más de un 70% del 100% de la nota de ese apartado.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente.



## BIBLIOGRAFÍA

---

- **Básica**

- CRAVEN, M. (2008): Real 3 Listening and Speaking, Cambridge University Press, Cambridge.

- **Complementaria**

- Murphy, R. (2012): English Grammar in Use, 4th Edition, Cambridge University Press, Cambridge.
- McCarthy M. Y O'Dell, F.(2017): English Vocabulary in Use - Upper-Intermediate, 4th Edition, Cambridge University Press, Cambridge.
- McCarthy M. Y O'Dell, F.(2017): English Collocations in Use, Intermediate, Cambridge University Press, Cambridge.
- Hancock M. y Donna S. (2012): English Pronunciation in Use, Intermediate, Cambridge University Press, Cambridge.

- **Recursos web:**

- <http://www.bbc.com>
- <http://www.breakingnewsenglish.com>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org>
- <https://www.cambridgeenglish.org>